МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  |
|  |  |

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МАГІСТРА

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 072Фінанси, банківська справа та страхування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Загірняк М.В.

(протокол № 9 від 30 травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Загірняк

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.)

Кременчук – 2017

**ЛИСТ ПОЛОЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми**

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і управління

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.І. Глухова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою фінансів і кредиту КрНУ

протокол від «23» травня 2017 р. № 11

Завідувач кафедри

фінансів і кредиту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Бабіченко

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради КрНУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Костін

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у складі:

1. Дідур Сергій Володимирович – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів і кредиту, КрНУ.

2. Бабіченко Віктор Володимирович – доктор економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту, КрНУ.

3. Глухова Валентина Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту, КрНУ.

4. Шаповал Людмила Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту, КрНУ.

ЗМІСТ

1. Вступ…………………………………………………………………………….4.

2. Нормативні посилання………………………………………………….5

3. Терміни та їх визначення……………………………………………….6

4. Позначення…………………………………………………………………. 12

5. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів…………..12

6. Обсяг програми……………………………………………………………. 12

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ…………………………………………………….12

8. ВИМОГИ ДО ВИПУСКУ……………………………………………………….13

9. ФОРМА НАВЧАННЯ...........................................................................................13

10. ТЕРМІН НАВЧАННЯ………………………………………………………….13

11. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»………………………………………………………………...13

12. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ……………………………………………………24

13. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»………………………………………………...24

14. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ…………………….25

15. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ…………………………….……..26

16. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ……………………………………………………………29

17. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК………………………………………………………………………………….31

**ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» «…освітня (освітньо-професійна чи освітньо–наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти…»

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського розробляє освітньо-професійну програму за спеціальністю 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки магістра до виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

***Освітньо-професійна програма використовується*** під час:

– акредитації та інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху.

***Освітньо-професійна програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

– обсяг та термін навчання магістрів;

– загальні компетентності;

– фахові компетентності;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

***Освітньо-професійна програма використовується*** для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів студентів;

– формування програм навчальних дисциплін, практик;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– атестації магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

***–***здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в КрНУ;

***–***науково–педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

- Приймальна комісія КрНУ.

***Освітньо-професійна програма поширюється*** на кафедри КрНУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

**2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.

2.2. Європейська кредитна трансферно–накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015.– 106 с.

2.3. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ІSED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

2.4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

2.6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2.7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151.

2.8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

2.9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

2.10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelonglearning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.

**3. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально–етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

*5) вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково–технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) *випускна атестаційна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання досліджень та виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми випускних атестаційних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

8) *дисциплінарні компетенції* – деталізовані компетенції як результат декомпозиції компетенцій фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) *Європейська кредитна трансферно–накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) *засоби діагностики –* документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетенцій студента при контрольних заходах;

11) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) *змістовий модуль –* сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетенції;

13) *знання* – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);\

14) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентностні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15)*інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності(запланованого рівня сформованості компетенцій);

16) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально–наочні посібники, навчально–методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) *компетенція* (юридична дефініція ринку праці) *–* коло повноважень фахівця (професійні обов’язки, завдання та їх складові);

21) *комунікація* – взаємозв’язок суб’єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

22) *кредит Європейської кредитної трансферно–накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

23) *курсова робота –* індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

24) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньою або за освітньо–науковою програмою

25) *методичне забезпечення навчальної дисципліни –* рекомендації д*о* супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, в тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв’язання вправ, джерел інформації*;*

26)*модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетенцій за видами навчальних занять;

27) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

28) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) *об’єкт діагностики –* компетенції, опанування якими забезпечуються навчальною дисципліною;

30) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково–методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

31) *освітня (освітньо-професійна) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

32) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

33) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетенцій;

34) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

35) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

36) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо–науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

37) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

38) *рівень сформованості дисциплінарної компетенції* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень. Визначається під час поточного контролю. Рівень сформованості дисциплінарних компетенцій, установлюється за результатами виконання комплексної контрольної роботи;

39) *робоча програма дисципліни –* нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

40) *самостійна робота –* діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетенцій, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

41) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо–наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

42) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

43) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

44) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально–методичного, матеріально–технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

45) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально–творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

46) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

**4. ПОЗНАЧЕННЯ**

АВ – автономія і відповідальність;

З – знання;

ЗК – загальні компетентності;

К – комунікація;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ФК – фахові компетентності;

У – уміння.

**5. ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ**

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра.

**6. ОБСЯГ ПРОГРАМИ**

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

**7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

Регламентується тимчасовим положенням про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитній системі організації освітнього процесу

**8. ВИМОГИ ДО ВИПУСКУ**

Завершене навчання за освітньо-професійною програмою обсягом 90 кредитів ЄКТС, успішно захищена випускна атестаційна робота.

**9. ФОРМА НАВЧАННЯ**

Денна, заочна.

**10. ТЕРМІН НАВЧАННЯ**

Термін навчання за денною та заочною формами навчання становить 1 рік 4 місяці.

**11. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.1 - Загальна інформація** | | | | | | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | | | Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського  Факультет економіки і управління  Кафедра фінансів і кредиту | | | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | Ступінь вищої освіти: магістр  Освітня кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування  Кваліфікація в дипломі: магістр з фінансів, банківської справи та страхування | | | |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | | | Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої  освіти ступеня «магістр»  галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» | | | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС;  термін навчання 1 рік 4 місяці | | | |
| **Наявність акредитації** | | | Сертифікат Серія НД-ІV № 1784021 від 19.05.2017 р. | | | |
| **Цикл/рівень** | | | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень | | | |
| **Передумови** | | | Наявність ступеня бакалавра | | | |
| **Мова (и) викладання** | | | Українська | | | |
| **Термін дії освітньої програми** | | | До 01.07.2022 року | | | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | http://finance.kdu.edu.ua/uk/content/navchalna-robota | | | |
| **11.2 - Мета освітньо-професійної програми** | | | | | | |
| Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними  знаннями і практичними навичками щодо управління фінансами суб'єктів господарювання в різних сферах діяльності, здатні до генерації й обґрунтування перспективних ідей, розв’язання комплексних проблем з фінансів, банківської справи та страхування. | | | | | | |
| **11.3 - Характеристика освітньо-професійної програми** | | | | | | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність)** | | | | | 07 Управління та адміністрування  072 Фінанси, банківська справа та страхування | |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | | | | | Освітньо-професійна програма для магістра | |
| **Основний фокус програми та спеціалізація** | | | | | *Основний фокус програми націлений на:*  підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, що володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими, підприємницькими навичками для аналізу, моделювання та прогнозування фінансових процесів та технологіями управління у сфері професійної діяльності. Програма розвиває перспективи ефективного лідерства, впровадження стратегій менеджменту для вдосконалення в професійній області. | |
| **Особливості та відмінності** | | | | | Поглиблена фахова й теоретична підготовка з фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, ініціативних фахівців здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Забезпечується проходження практики на підприємствах та в організаціях різних галузей економіки, форм власності та організації бізнесу. Можливість дистанційного навчання на основі модульного об’єктивно-орієнтованого динамічного навчання. | |
| **11.4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності.  При успішному завершенні програми випускники мають право обіймати наступні первинні посади: директор фінансовий, завідувач каси, начальник бюро (функціональний підрозділ), начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник фінансового відділу, менеджер (управитель) із фінансового лізингу, менеджер (управитель) із надання кредитів, менеджер (управитель) із страхування, менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування, менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів, менеджер (управитель) із фінансового посередництва, науковий співробітник- консультант (біржової операції), професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з корпоративного управління, професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з управління активами, професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), інспектор фінансовий, казначей, консультант (в апараті органів державної влади, виконкому), науковий співробітник (економіка), економіст з фінансової роботи, консультант з економічних питань, член правління акціонерного товариства, член ревізійної комісії, член спостережної (наглядової) ради. | |
| **Подальше навчання** | | | | | Можливість продовження навчання в аспіран-турі для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням. | |
| **11.5 - Викладання та оцінювання** | | | | | | |
| **Викладання**  **та навчання** | | | | | | Викладання проводиться у вигляді: лекції, в тому числі мультимедійні, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією, що розвивають комунікативні та лідерські навички та уміння працювати в команді; написання наукових статей, науково-дослідних робіт. |
| **Оцінювання** | | | | | | Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практики, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, захист курсових робіт, державний екзамен за фахом, захист магістерської дипломної роботи. |
| **11.6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна**  **компетентність** | | | | | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| **Загальні**  **компетентності** | | | | | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.  ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.  ЗК 11. Здатність працювати як у команді, так і автономно.  ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.  ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.  ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК 15. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. |
| **Спеціальні (фахові, предметні)**  **компетентності** | | | | | ФК 1. Здатність забезпечувати раціональну організацію та оперативне керівництво та контроль за роботою персоналу фінансових служб суб’єктів господарювання, брати участь у його мотивації та стимулюванні, підвищення кваліфікації, здатність розробляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати власну діяльність.  ФК 2. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем; вміння використовувати теретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.  ФК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  ФК 4. Здатність виявляти проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку фінансових явищ, процесів, механізмів.  ФК 5. Здатність виконувати необхідні для складання фінансових прогнозів розрахунки, обґрунтовувати їх і розробляти на їх основі рішення, використовувати різні методи планування, проектування, економіко-математичного моделювання, контролю, стратегічного аналізу у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  ФК 6. Здатність розробляти та реалізовувати фінансові стратегії суб’єктів господарювання.  ФК 7. Здатність розробляти оптимальні рішення щодо фінансування підприємств для забезпечення поточної та інвестиційної діяльності.  ФК 8. Здатність аналізувати та оцінювати фінансово-господарську діяльність, фінансовий стан підприємства, організації. приймати ефективні управлінські рішення.  ФК 9. Здатність ефективно управляти грошови-ми потоками суб’єктів господарювання.  ФК 10. Здатність управляти прибутком, рентабельністю, оборотними і необоротними активами суб’єкта господарювання.  ФК 11. Здатність управляти реальними та фінансовими інвестиціями, вартістю капіталу.  ФК 12.Здатність організовувати та здійснювати бюджетування та контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  ФК 13. Здатність використовувати корпора-тивний податковий менеджмент з метою зниження податкового навантаження на підприємство.  ФК 14. Здатність управляти фінансовою санацією та реструктуризацією підприємств.  ФК 15. Здатність ефективно застосовувати методи та прийоми управління фінансами у страхову бізнесі.  ФК 16. Здатність проводити моніторинг та аналіз ринку фінансових послуг.  ФК 17. Здатність виявити, ставити та вирішува-ти фінансові проблеми у банківській справі.  ФК 18. Здатність здійснювати розробку заходів фінансового управління з урахуванням ризиків, небезпек та загроз.  ФК 19. Здатність вести дослідницьку діяльність у галузі фінансів, банківської справи і страхування, використовуючи здібності, знання, досвід і залучатися до міжнародного співробітництва у професійній діяльності.  ФК 20. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки фінансової політики і ухвалення стратегічних рішень розвитку підприємств і організацій.  ФК 21. Здатність до позитивного мислення у професійному середовищі, здатність підтриму-вати належний рівень знань щодо теорії та практики фінансів, банкіської справи та страхування і постійно підвищувати свою професійну підготовку. |
| 11.7**- Програмні результати навчання** | | | | | |
| Загальні результати навчання | | | | | |
| РН 1 | | Планувати та управляти часом у професійній діяльності | | | |
| РН 2 | | Розуміння причинно-наслідкових зв’язків у розвитку особистості, суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності | | | |
| РН 3 | | Дотримуватись балансу між свободою та відповідальністю в професійній діяльності, суспільній життєдіяльності. | | | |
| РН 4 | | Уміння застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні складних проблем у професійній діяльності, враховуючи взаємозв’язок і взаємодію з іншими сферами діяльності. | | | |
| РН 5 | | Знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності. | | | |
| РН 6 | | Вміння використовувати сучасні комп’ютерні технології, програмні засоби, методи та моделі в теоретичних та прикладних дослідженнях у сфері фінансового управління та при проведенні наукових досліджень. | | | |
| РН 7 | | Володіти навичками перекладання економічної літератури з іноземної мови, усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами як оформлення отримуваної інформації. | | | |
| РН 8 | | Вміння розробляти та реалізовувати гнучкі стратегії роз-витку суб’єктів господарської діяльності на основі ефек-тивного використання фінансово-економічної інформації. | | | |
| РН 9 | | Здатність нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною діловою мовою. | | | |
| РН 10 | | Вміння діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні. | | | |
| РН 11 | | Уміння виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності. | | | |
| РН 12 | | Практикувати ефективну колективну роботу, здійснювати раціональну організацію праці у сфері професійної діяльності. | | | |
| РН 13 | | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. | | | |
| РН 14 | | Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. | | | |
| РН 15 | | Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера. | | | |
| РН 16 | | Дотримуватися професійних етичних стандартів | | | |
| РН 17 | | Застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів. | | | |
|  | | Професійні результати навчання | | | |
| РН 18 | | Знати сучасні теорії фінансів, закономірності фінансових процесів, інструментів, що використовуються при реалізації державної фінансової політики на різних стадіях економічного циклу. | | | |
| РН 19 | | Проводити наукові дослідження з фінансів, банківської справи та страхування індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, аналізу якісних та планових і фактичних показників фінансової звітності. | | | |
| РН 20 | | Вміти застосовувати методи фінансового планування і прогнозування і аналізу, застосовувати знання та нормативно-правові документи з питань публічних і корпоративних фінансів та фінансових ринків у власних наукових дослідженнях та у професійної діяльності. | | | |
| РН 21 | | Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв’язки з національною та світовою економіками. | | | |
| РН 22 | | Розробляти систему якісних внутрішніх регламентів управління фінансами на підприємствах, в організаціях реального та фінансового секторів економіки з урахуванням їх особливостей. | | | |
| РН 23 | | Аналізувати сучасні проблемні питання в галузі фінансів, банківської справи та страхування. | | | |
| РН 24 | | Узагальнити підходи та запропонувати власні варіанти щодо вирішення складних методологічних питань фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням позитивного міжнародного досвіду. | | | |
| РН 25 | | Рекомендувати на основі результатів дослідження управління фінансами суб’єктів господарювання шляхи його вдосконалення. | | | |
| РН 26 | | Знати методичні засади оцінювання ризиків, небезпек, загроз у діяльності суб’єктів і забезпечення державного регулювання та нагляду на фінансовому ринку. | | | |
| РН 27 | | Розробляти податкову політику суб’єкта господарювання відповідно до обраної системи оподаткування, визначити рівень податкового навантаження суб’єктів господарювання. | | | |
| РН 28 | | Застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти фінансового управління підприємствамим, організаціями, фінансово-кредитними установами, спрямовані на обмеження кризових процесів і недопущення їх збитковості. | | | |
| РН 29 | | Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах. | | | |
| РН 30 | | Виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | | |
| РН 31 | | Вміти на засадах методів статистичного моделювання проводити економічне діагностування фінансового стану суб’єктів господарювання, аналіз і оцінку використання їх ресурсів у досягненні цілей. | | | |
| РН 32 | | Розробляти і реалізовувати стратегію розвитку підприємства, організації, передбачати можливі фінансові ризики, враховувати фінансові чинники внутрішнього і зовнішнього середовища для прогнозування його фінансової рівноваги. | | | |
| РН 33 | | Робити висновки щодо спроможності підприємства виконувати свої кредитно-фінансові зобов’язання, співвідношення рівнів заборгованості, ліквідності засобів, що є розпорядженні підприємства, ліквідності балансу, рентабельності. | | | |
| РН 34 | | Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | | |
| РН 35 | | Виконувати професійні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування у міжнародному контексті. | | | |
| **Знання** | | 1. знання і розуміння наукових принципів, необхідних для розв’язування прикладних задач в області фінансів, банківської справи та страхування;  2. знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технологій в галузі фінансів, банківської справи та страхування;  3. поглиблені знання у вибраній спеціалізації;  4. розуміння впливу економічних і фінансових рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. | | | |
| **Уміння** | | 1. вибирати методи і моделювати явища та процеси в динамічних системах, а також аналізувати отримані результати;  2. застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навики програмування для розв’язання типових фінансових завдань;  3. застосовувати отримані знання й практичні навички для реалізації стратегічних і тактичних завдань в галузі фінансів, банківської справи та страхування ;  4. здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;  5. ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;  6. поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;  7. критично аналізувати основні показники функціонування складових фінансової системи;  8. застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв’язання задач обраної спеціальності та проведення досліджень; | | | |
| **Комунікація** | | 1. уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою;  2. уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань; | | | |
| **Автономія і відповідальність** | | 3. здатність адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення;  4. здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;  5. здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;  6. здатність демонструвати розуміння засад охорони праці, електробезпеки та їх застосування. | | | |
| **11. 8 -  Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Специфічні характеристики кадрового забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують оосвітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються практики . | | | |
| **Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення кафедри дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки магістрів зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. | | | |
| **Специфічні характеритики інформаційно-методичного забезпечення** | | Освітньо-професійна програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонент, наявність яких представлена у модульному середовищі університету.  Використання мережі Інтернет, освітнього порталу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та авторських розробок науково-педагогічних працівників. | | | |
| **11. 9 - Академічна мобільність** | | | | | |
| (регламентується постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року) | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх  [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими технічними університетами України. | | | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#inter-institutional_agreements) між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів. | | | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української мови. | | | | |

**12. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк.  контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов’язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Глобальна економіка | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Соціальна відповідальність | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Інноваційний розвиток підприємства | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Податковий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Фінансовий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 6 | Страховий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Ринок фінансових послуг | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент: | | 28 |  |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВБ 2.1.1 | Оподаткування суб’єктів підприємництва | 5 | екзамен |
| ВБ 2.1.2 | Управління фінансовими ризиками | 4 | д.залік |
| ВБ 2.1.3 | Управління фінансовою санацією підприємства | 5 | д.залік |
| ВБ 2.1.4 | Фінансовий контролінг | 4 | д.залік |
| ВБ 2.1.5 | Фінансова стратегія підприємства | 3 | д.залік |
| ВБ 2.1.6 | Економетричні методи в фінансовому менеджменті | 5 | д.залік |
| ВБ 2.2.1 | Фінансовий менеджмент у малому бізнесі | 3 | д.залік |
| ВБ 2.2.2 | Міжнародно-розрахункові та валютні операції | 3 | д.залік |
| ВБ 2.2.3 | Управлінський облік | 3 | д.залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 35 |  |
| Практична підготовка | | | |
| ПП 3.1 | Переддипломна практика | 12 | д.залік |
| ПП 3.2 | Підготовка і захист  магістерської роботи | 13,5 | екзамен |
| ПП 3.3 | Атестація | 1,5 | екзамен |
| Загальний обсяг практичної підготовки | | 27 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

**13. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

Умовні позначення:

**13. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Підсумковий комплексний екзамен з фаху. |
| **Вимоги до кваліфікацій-ного екзамену (екзамені**в) | Кваліфікаціййний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим цією освітньою програмою. |

**15. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей за НРК** | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | | ОК 5 | | ОК 6 | ОК 7 | | ВБ 2.1.1 | ВБ 2.1.2 | ВБ 2.1.3 | ВБ 2.1.4 | ВБ 2.1.5 | ВБ 2.1.6 | ВБ 2.2.1 | ВБ 2.2.2 | ВБ 2.2.3 |
| **Загальні компетентності (13)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між соціально-економічними явищами та процесами **(ЗК 1).** | **+** |  |  |  | |  | | **+** |  | | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| 2. Здатність планувати та управляти часом **(ЗК 2).** |  | **+** | **+** |  | |  | |  |  | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 3).** | **+** |  | **+** |  | |  | | **+** | **+** | |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях**(ЗК 4).** |  |  |  | **+** | | **+** | |  | **+** | | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **(ЗК 5).** |  | **+** | **+** |  | |  | |  | **+** | |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово **(ЗК 6).** | **+** |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 7. Здатність працювати в міжнародному контексті **(ЗК 7).** | **+** |  |  |  | |  | | **+** |  | |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій**.**  **(ЗК 8).** |  |  |  | **+** | |  | | **+** |  | | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| 9. Здатність бути критичним і самокритичним. **(ЗК 9)** |  |  |  |  | | **+** | |  |  | |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. **(ЗК 10).** |  |  |  | **+** | |  | |  | **+** | | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 11.Здатність працювати як у команді, так і автономно **(ЗК 11).** |  | **+** | **+** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) **(ЗК 12).** |  |  |  | **+** | | **+** | |  |  | | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо. **(ЗК 13).** |  | **+** |  |  | |  | | **+** |  | |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт **(ЗК 14).** |  |  |  |  | | **+** | |  | **+** | |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 15. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. **(ЗК 15)** | **+** |  | **+** |  | |  | | **+** |  | |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (21)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 1. Здатність забезпечувати раціональну організацію та оперативне керівництво та контроль за роботою персоналу фінансових служб суб’єктів господарювання, брати участь у його мотивації та стимулюванні, підвищення кваліфікації, здатність розробляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати власну діяльність. **(ФК 1)** |  | **+** |  | **+** | |  | |  | **+** | | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 2. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем; вміння використовувати теретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем. **(ФК 2).** | **+** |  |  |  | | **+** | |  |  | |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **(ФК 3).** |  |  | **+** |  | |  | | **+** |  | |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 4. Здатність виявляти проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку фінансових явищ, процесів, механізмів. **(ФК 4).** | **+** |  |  | **+** | | **+** | |  |  | | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 5. Здатність виконувати необхідні для складання фінансових прогнозів розрахунки, обґрунтовувати їх і розробляти на їх основі рішення, використовувати різні методи планування, проектування, економіко-математичного моделювання, контролю, стратегічного аналізу у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **(ФК5)**. |  |  |  |  | |  | | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| 6. Здатність розробляти та реалізовувати фінансові стратегії суб’єктів господарювання. **(ФК 6).** |  |  | **+** |  | | **+** | |  |  | | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 7. Здатність розробляти оптимальні рішення щодо фінансування підприємств для забезпечення поточної та інвестиційної діяльності. **(ФК 7).** |  |  |  |  | | **+** | |  | **+** | |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 8. Здатність аналізувати та оцінювати фінансово-господарську діяльність, фінансовий стан підприємства, організації. приймати ефективні управлінські рішення. **(ФК 8).** |  | **+** |  |  | |  | |  |  | |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 9. Здатність ефективно управляти грошовими потоками суб’єктів господарювання. **(ФК 9).** |  |  |  |  | | **+** | |  |  | |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 10. Здатність управляти прибутком, рентабельністю, оборотними і необоротними активами суб’єкта господарювання. **(ФК 10).** |  |  |  |  | | **+** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Здатність управляти реальними та фінансовими інвестиціями, вартістю капіталу. **(ФК 11).** |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 12. Здатність організовувати та здійснювати бюджетування та контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. **(ФК 12)**. |  |  |  | **+** | |  | | **+** | **+** | | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 13. Здатність використовувати корпоративний податковий менеджмент з метою зниження податкового навантаження на підприємство. **(ФК 13**). |  |  |  | **+** | |  | |  |  | | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 14. Здатність управляти фінансовою санацією та реструктуризацією підприємств. **(ФК 14).** |  |  |  |  | |  | |  |  | |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 15. Здатність ефективно застосовувати методи та прийоми управління фінансами у страхову бізнесі. **(ФК 15).** |  |  |  |  | |  | | **+** |  | |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 16. Здатність проводити моніторинг та аналіз ринку фінансових послуг. **(ФК 16).** |  |  |  |  | |  | |  | **+** | |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 17. Здатність виявити, ставити та вирішувати фінансові проблеми у бвнківській справі. **(ФК 17).** |  |  |  |  | | + | |  |  | |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 18. Здатність здійснювати розробку заходів фінансового управління з урахуванням ризиків, небезпек та загроз. **(ФК 18)** |  |  | + |  | | + | |  | + | |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 19. Здатність вести дослідницьку діяльність у галузі фінансів, банківської справи і страхування, використовуючи здібності, знання, досвід і залучатися до міжнародного співробітництва у професійній діяльності. **(ФК 19)** | + |  |  |  | | + | | + | + | |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 20. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки фінансової політики і ухвалення стратегічних рішень розвитку підприємств і організацій**.(ФК 20)** |  | + | + | + | |  | |  |  | | **+** |  | + | + | + |  | + |  | + |
| 21. Здатність до позитивного мислення у професійному середовищі, здатність підтримувати належний рівень знань щодо теорії та практики фінансів, банкіської справи та страхування і постійно підвищувати свою професійну підготовку. **(ФК 21)** |  | + |  |  | | + | | + |  | |  | + |  |  |  |  |  | + |  |

**16. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Інтегральна  компетент-ність | Загальні | | | | | | | | | | | | | | | Спеціальні(Фахові) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Програмні результа-ти навчання | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 | ФК 19 | ФК 20 | ФК 21 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| РН 1 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 2 | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 3 | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 4 | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 5 | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 6 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 7 | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 8 | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 9 | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 10 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 11 | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 12 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 13 | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 15 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 16 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 17 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| РН 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| РН 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| РН 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| РН 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| РН 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| РН 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| РН 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| РН 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| РН 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| РН 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| РН 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| РН 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| РН 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| РН 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**17. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класифікація  компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідаль-  ність |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК 1. Здатність до абстракт-ного мислення, аналізу та синтезу | + | + |  |  |
| ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. | + |  | + |  |
| ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знання-ми. | + |  |  | + |
| ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуа-ціях. |  | + |  | + |
| ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |  | + | + |  |
| ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. | + |  | + |  |
| ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. | + | + |  |  |
| ЗК 8. Навички використання інформаційних та комуніка-ційних технологій. |  | + | + | + |
| ЗК 9. Здатність бути критич-ним і самокритичним. |  | + |  | + |
| ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. | + |  | + | + |
| ЗК 11. Здатність працювати як у команді, так і автономно. |  |  |  |  |
| ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. |  |  |  |  |
| ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-  1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| відповідально та громадян-сько-свідомо. |  |  |  |  |
| ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |  |  |  |  |
| ЗК 15. Адаптивність, комуні-кабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдоскона-лення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. |  |  |  |  |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| ФК 1. Здатність забезпечувати раціональну організацію та оперативне керівництво та контроль за роботою персоналу фінансових служб суб’єктів господарювання, брати участь у його мотивації та стимулюванні, підвищення кваліфікації, здатність розроб-ляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати влас-ну діяльність. | + |  | + |  |
| ФК 2. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем; вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем. |  | + |  | + |
| ФК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | + | + |  |  |
| ФК 4. Здатність виявляти проблеми у сфері фінансів,  банківської справи та  1 | +  2 | 3 | +  4 | 5 |
| страхування, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку фінансових явищ, процесів, механізмів. |  |  |  |  |
| ФК 5. Здатність виконувати необхідні для складання фінансових прогнозів розрахунки, обґрунтовувати їх і розробляти на їх основі рішення, використовувати різні методи планування, проектування, економіко-математичного моделювання, контролю, стратегічного аналізу у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |  | + |  | + |
| ФК 6. Здатність розробляти та реалізовувати фінансові стра-тегії суб’єктів господарю-вання. |  | + |  | + |
| ФК 7. Здатність розробляти оптимальні рішення щодо фінансування підприємств для забезпечення поточної та інвестиційної діяльності. | + | + |  |  |
| ФК 8. Здатність аналізувати та оцінювати фінансово-госпо-дарську діяльність, фінансо-вий стан підприємства, орга-нізації. приймати ефективні управлінські рішення. | + |  |  | + |
| ФК 9. Здатність ефективно управляти грошовими потока-ми суб’єктів господарювання. | + | + |  |  |
| ФК 10. Здатність управляти прибутком, рентабельністю, оборотними і необоротними активами суб’єкта господарю-вання. | + |  |  | + |
| ФК 11. Здатність управляти реальними та фінансовими ін-вестиціями, вартістю капіталу. | + | + |  |  |
| ФК 12. Здатність організову-вати та здійснювати бюджетування та контрольні  функції у сфері фінансів,  банківської справи та страхування.  1 | +  2 | 3 | +  4 | 5 |
| ФК 13. Здатність використо-вувати корпоративний подат-ковий менеджмент з метою зниження податкового наван-таження на підприєм-ство. | + | + |  |  |
| ФК 14. Здатність управляти фінансовою санацією та реструктуризацією підприємств. |  | + |  | + |
| ФК 15. Здатність ефективно застосовувати методи та прийоми управління фінан-сами у страхову бізнесі. | + | + |  |  |
| ФК 16. Здатність проводити моніторинг та аналіз ринку фінансових послуг. | + | + |  | + |
| ФК 17. Здатність виявити, ста-вити та вирішувати фінансові проблеми у бвнківській справі. |  | + |  | + |
| ФК 18. Здатність здійснювати розробку заходів фінансового управління з урахуванням ризиків, небезпек та загроз. | + | + |  |  |
| ФК 19. Здатність вести дослідницьку діяльність у галузі фінансів, банківської справи і страхування, використовуючи здібності, знання, досвід і залучатися до міжнародного співробітництва у професійній діяльності. | + | + |  | + |
| ФК 20. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки фінансової політики і ухвалення стратегічних рішень розвитку підприємств і організацій. |  | + | + |  |
| ФК 21. Здатність до позитив-ного мислення у професійному середовищі, здатність підтри-мувати належний рівень знань щодо теорії та практики фінансів, банкіської справи та страхування і постійно підвищувати свою професійну підготовку. |  |  |  |  |